

H. A. Muxeev
N. A. Mikheev

P. B. Ravko
R. V. Ravko

B. A. Rudyko
V. A. Rudko

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

FEATURES OF FORMATION OF TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS IN PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT STAFF

Аннотация. В статье раскрывается вопрос о понятии тактики, технико-тактических действиях, содержании технико-тактических действиях, о важности формирования профессиональных навыков, необходимых обучающимся в специализированных учреждениях высшего образования, которые способствуют успешному прохождению служебной деятельности.

Summary. The article reveals the question of the concept of tactics, technical and tactical actions, the content of technical and tactical actions, the importance of developing professional skills necessary for students in specialized universities that contribute to the successful completion of official activities.

Ключевые слова: тактика, технико-тактические действия, профессионально-прикладная физическая подготовка, сотрудники правоохранительных органов.

Keywords: tactics, technical and tactical actions, professional and applied physical training, law enforcement officers.

В процессе профессиональной деятельности сотрудники правоохранительных органов могут оказаться в различных ситуациях, сопровождающихся как физической нагрузкой, так и высоким эмоциональным напряжением. К подобным ситуациям можно отнести процесс задержания правонарушителя, преследование, единоборство. Кроме того, увеличение интенсивности физических и эмоциональных нагрузок может быть связано в дополнение к прочим обстоятельствам с большой общественной значимостью правоохранительной деятельности, высокой персональной ответственностью сотрудников [1–3].

Следовательно, вопрос о совершенствовании процесса профессионально-прикладной физической подготовки остается актуальным, поскольку освоение профессиональных навыков будущих сотрудников правоохранительных органов на этапе обучения в специализированных учреждениях высшего

образования является неотъемлемой составляющей этапа формирования сотрудника как специалиста [4; 5].

Одним из основных направлений профессионально-прикладной физической подготовки (далее — ППФП) сотрудников органов внутренних дел является обучение боевым приемам борьбы. В настоящее время процесс подготовки сотрудников правоохранительных органов включает в себя разучивание и совершенствование приемов защиты от нападения вооруженного и невооруженного противника, приемов борьбы, защиты от захватов и обхватов, обезоруживания, задержания и конвоирования, а также наружного досмотра и связывания. При этом учебный материал разделяется по категориям сотрудников: для оперативно-технического, оперативного состава и специальных подразделений. Данное разделение оправдано в части объема учебного времени, что выражается в уровне подготовки курсантов, однако не стоит забывать о перечне профессиональных навыков, развитие которых должно отражаться в содержании учебного материала [1; 6].

В современный технический арсенал сотрудника правоохранительных органов должны входить приемы не только классических видов борьбы, бокса, рукопашного боя, но и различных видов восточных единоборств, адаптированные к условиям несения службы. Это требуется для противостояния правонарушителю, который может обладать высокой физической подготовленностью, иметь спортивную подготовку или как минимум теоретические представления о ведении противоборства, заимствованных из пособий, видеоматериалов, литературы и т. д. [7; 7].

В связи с этим перечень боевых приемов борьбы, включаемый в программу вузов правоохранительных органов, в настоящее время должен позволять эффективно решать служебные задачи и обеспечивать явное техническое превосходство при нападении правонарушителя. Кроме этого, в действующей системе ППФП присутствует систематизация технических действий, позволяющая определять грамотную последовательность применения физической силы в соответствии с целевыми задачами и с учетом различных факторов [2; 5; 9].

В связи с вышеописанным целесообразно, на наш взгляд, определить типовые конфликтные ситуации, возникающие в служебной деятельности сотрудника милиции и сформировать рациональную последовательность применения физической силы.

Современная рукопашная схватка — сложное сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых с определенными тактическими целями (защита, атака, контроль). Поэтому любое действие сотрудника в боевой ситуации можно рассматривать:

– во-первых, как тактическое действие, имеющее свое целевое назначение, т. е. направленное на достижение конкретного результата наиболее

рациональным и правомерным способом;

– во-вторых, как применение физической силы, проявляющееся в двигательном действии (техническом действии) [4; 9].

Под понятием тактики принято понимать теорию и практику подготовки и ведения поединка; способы и приемы, избранные для боя. Тактика отдельно взятого боя — это конкретное воплощение стратегического плана. В свою очередь стратегию можно определить как способ определения задачи, подход к выявлению цели, сортировку целей по приоритетам, основные принципы и направления действия. Когда цели определены, остается применять тактику [10].

В этой связи целесообразно рассматривать в контексте применения физической силы не известное нам понятие «прием», а более широкий термин «техничко-тактическое действие».

Все технико-тактические действия можно разделить на подготовительные, защитные, атакующие, контрольные, их комбинации.

Подготовительные действия — это действия, предшествующие непосредственно защитным, атакующим или контрольным действиям.

К ним относятся:

- выбор позиции ведения противоборства;
- принятие боевой стойки с предупреждением о применении физической силы;
- извлечение огнестрельного оружия, специальных средств (резиновая палка, наручники и др.) с предупреждением о намерении их применения;
- приготовление подручных средств;
- снятие верхней одежды, головного убора, избавление от ручной клади и т. п.;
- освобождение внешнего пространства от опасных предметов, которые могут использоваться противником для нападения;
- маневренные действия (дистанционный маневр, фронтальный маневр, фланговый маневр);
- обманные действия, отвлекающие внимание противника;
- разведывательные действия, имитирующие приемы атаки или защиты, и др.

Защитные действия (защита) — это действия, применяемые для нейтрализации атакующих действий противника.

К ним относятся:

- угроза огнестрельным оружием;
- использование огнестрельного оружия (например, для удара при освобождении от обхвата);
- применение и использование специальных средств (палка резиновая,

наручники и др.);

– использование подручных средств (мебель, одежда, дверь автомобиля, песок и др.).

Атакующие действия (атака) — это действия, применяемые для упреждения и пресечения атакующих или других противоправных действий противника, а также для нейтрализации сопротивления при осуществлении контрольных действий или задержания.

К ним относятся:

– угроза огнестрельным оружием;
– использование огнестрельного оружия (например, для удара);
– применение и использование специальных средств (палка резиновая, наручники и др.);

– использование подручных средств;
– передвижения в боевой стойке;
– захваты, обхваты;
– удары, толчки;
– броски, подвороты, подножки, подсечки, зацепы, седы, кувырки;
– болевые воздействия на уязвимые места на теле;
– удушающие воздействия.

Контрольные действия (контроль) — это действия по ограничению подвижности противника либо по контролю и управлению его движениями.

К ним относятся:

– угроза огнестрельным оружием;
– применение и использование специальных средств (палка резиновая, наручники и др.);

– захваты, обхваты;
– болевые воздействия (приемы) на уязвимые места на теле;
– использование подручных средств (ремень, веревка, пластиковая стяжка, скотч и др.);

– наружный досмотр.

Комбинированные действия — это действия, включающие два и более перечисленных выше действия, выполненные в любой последовательности.

К ним относятся следующие действия:

– упреждающие, опережающие и встречные (угрозы, атаки, силовое давление, передвижения);
– защитно-атакующие, т. е. контратакующие действия (ответные, встречные и опережающие после подготовительных);
– защитно-контрольные (бросок с переходом на болевой прием и сковывание наручниками);
– атакующе-контрольные (удар, болевой прием и связывание ремнем);

- подготовительно-контрольные (угроза огнестрельным оружием сковывание наручниками);
- контрольно-защитные (при сковывании наручниками сотрудник принимает безопасное положение, чтобы избежать неожиданных атакующих действий);
- подготовительно-защитные и др.

Кроме этого, технико-тактические действия сотрудника почти всегда являются ситуативными.

Правильное и своевременное определение общей оперативно-служебной ситуации существенно упрощает выбор наиболее эффективного и правомерного вида технико-тактических действий.

Ситуативными также являются и отдельные действия, направленные на эффективное использование определенных частных ситуаций при применении физической силы или специальных средств.

В этом случае ситуации делятся на благоприятные и неблагоприятные. К первым относятся те, в которых ставится в затруднительное положение противник, а ко вторым — те, в которых в такое же положение попадает сам сотрудник. К благоприятным ситуациям относятся следующие: потери равновесия противником, получение им травмы, затрудняющей дальнейшее нападение либо сопротивление, замешательство после обманного, защитного действия или внезапной атаки, окружающая обстановка и др. Эти же ситуации будут неблагоприятными, если они относятся к самому сотруднику. Кроме того, в зависимости от специфики оперативно-служебных ситуаций можно также выделить следующие тактические варианты: тактику высокого темпа, количественного превосходства, силового превосходства, неожиданного броска, искусного обыгрывания, тактического обмана и др [2; 3].

Анализируя вышесказанное, можно предположить, что сумма этих тактических вариантов представляет собой некоторую универсальную тактику. В конечном счете действия по осуществлению избранной тактики применения физической силы и психологического воздействия проявляются в индивидуальной манере (тактике), то есть в форме преимущественного использования отдельных видов, вариантов, приемов, дистанций и т. д., характерных для данного сотрудника.

Следовательно, обучение и совершенствование в тактике должно идти по следующим основным направлениям. Во-первых, совершенствование индивидуальной тактики, совершенствование в умении навязать свою манеру ведения противоборства, умении проводить свой тактический план, свои приемы боя. Во-вторых, умение разгадывать, распознавать манеру ведения боя противника, его сильные и слабые стороны и противопоставлять свой тактический план действий, направленный на нейтрализацию его сильных и использование

слабых сторон. В-третьих, обучение и совершенствование в групповых тактико-технических действиях. При этом важнейшей составляющей в тактико-технической подготовке является правомерность применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Целесообразно изучать и совершенствовать технико-тактические действия под руководством преподавателя (инструктора), который, в зависимости от уровня подготовленности занимающихся и от целей занятий, предложит одну из трех основных групп упражнений:

1-я группа — индивидуальная тактика проведения подготовительных, защитных, атакующих, контрольных и комбинированных действий против одного или нескольких противников (моделирование определенной боевой ситуации для проведения одного или нескольких тактико-технических действий);

2-я группа — групповая тактика проведения подготовительных, защитных, атакующих, контрольных и комбинированных действий против одного или нескольких противников (моделирование определенной боевой ситуации для проведения одного или нескольких тактико-технических действий при взаимодействии сотрудников);

3-я группа — совершенствование в быстроте и правильности ситуативных действий сотрудников в условиях, моделирующих реальные боевые с изменением количества и вооруженности противников, целевых установок, внешних условий и т. д. (оперативно-тактические учения).

Поскольку целью профессионально-прикладной физической подготовки является успешное освоение избранным видом деятельности, а одной из задач сотрудников правоохранительных органов является противостояние правонарушителю, то формирование технико-тактических умений и навыков будущих сотрудников правоохранительных органов должно осуществляться преимущественно в процессе обучения в специализированных учреждениях высшего образования в рамках дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

1. Бойко В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. М. : Физкультура и спорт, 1987. 143 с. [Вернуться к статье](#)

2. Козлятников О. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов специальных учебных заведений МВД России на основе моделирования условий и ситуаций задержания правонарушителей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Волгогр. гос. акад. физ. культуры. Волгоград, 2006. 24 с. [Вернуться к статье](#)

3. Косяченко В. И. Методика применения сбивающих факторов в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учебных заведений МВД России : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. М., 2002. 167 л. [Вернуться к статье](#)

4. Леонов В. В. Обучение двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов Академии МВД Республики Беларусь в связи с совершенствованием координационной подготовленности : автореф. дис. ...

канд. пед. наук: 13.00.04 / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск, 2004. 22 с. [Вернуться к статье](#)

5. Шукан С. В. Некоторые вопросы содержания физической подготовки в образовательных учреждениях МВД Республики Беларусь // Мир спорта. 2007. № 2. С. 58–61. [Вернуться к статье](#)

6. Закорко И. П. Специальная физическая подготовка в высших учебных заведениях МВД Украины с учетом индивидуальных особенностей моторики курсантов : автореф. дис. ... канд. наук по физ. воспитанию и спорту : 24.00.02 / Нац. ун-т физ. воспитания и спорта Украины. Киев, 2001. 17 с. [Вернуться к статье](#)

7. Овчинников В. А., Гаврилов В. Г., Непомнящий С. В. Обучение приемам рукопашного боя в высших учебных заведениях МВД России : учеб. пособие. Волгоград : Волгогр. юрид. ин-т МВД Российской Федерации, 1999. 75 с. [Вернуться к статье](#)

8. Ушаков А. Ф. Содержание и последовательность освоения технических приемов в боевом самбо : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. М., 2006. 158 с. [Вернуться к статье](#)

9. Боген М. М. Современные теоретико-методические основы обучения двигательным действиям : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. М., 1989. 424 с. [Вернуться к статье](#)

10. Градополов К. В. Бокс : учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Физкультура и спорт, 1965. 325 с. [Вернуться к статье](#)